Nom :_____

À CHANCES ÉGALES

Est-ce que tous ont les mêmes possibilités d'aspirer à un avenir prometteur ?

Mise en situation

Un garçon qui s'appelle Nicolas a eu une enfance tout à fait normale. Il a été élevé par un père et une mère présents, a été éduqué dans une bonne école et a été entouré d'une famille aimante, d'un cercle d'amis et d'une copine attachante. Une fille qui s'appelle Maya a eu une enfance tout à fait normale également. Elle a été élevée par son père protecteur, a été éduqué dans une école de quartier et a été entouré de sa marraine et de quelques amis proches. Une fille qui s'appelle Maggie a eu une enfance tout à fait normale aussi. Elle a été élevée par sa mère et sa conjointe, a été éduqué à la maison et a été entouré de deux frères. Nicolas, Maya et Maggie semble égaux. Pourtant, ces trois individus n'ont pas le même avenir devant eux. Mais pourquoi ? Pourquoi certaines personnes ont le même parcours et n'obtiennent pas les mêmes chances ou le même avenir ? L'inverse est autant vrai. Pourquoi certaines personnes ont un parcours extrêmement différent et obtiennent un avenir semblable. Regarde tes frères et sœurs, tes cousins et tes cousines. Penses-tu que vous avez les mêmes chances dans la vie ? Regarde tes amis et les autres enfants à l'école. Penses-tu que vous avez les mêmes possibilités ? Regarde les enfants des autres villes. Penses-tu que vous avez le même avenir devant vous ? Regarde les enfants dans d'autres pays. Penses-tu que vous êtes égaux ?

À la suite de cette lecture, plusieurs questions se posent :

- Sommes-nous tous pareils ? Sommes-nous tous égaux ? Pourquoi ?
- Avons-nous tous les mêmes chances dans la vie ? Est-ce que les mêmes possibilités s'offrent à tous ?
- Avons-nous tous accès à un avenir prometteur ? Avons-nous tous accès au bonheur ?

Exercices préparatoires

Écris des facteurs d'inégalité (ce qui fait que deux personnes ne sont pas égales).

_____ _____

_____ _____

_____ _____

© Carolane Pelletier

Définis ces mots.

Ma définition	La définition du dictionnaire
Égalité :	Égalité :
Chance :	Chance :
Avenir :	Avenir :
Droit :	Droit :

Mise en œuvre

Pour bien comprendre l'ampleur que représente le concept d'égalité des chances, nous devons justement nous renseigner sur les différentes inégalités qui nous entourent.

Un aperçu de la deuxième étape :

- Exploitation des facteurs d'inégalité, des droits de l'enfant ainsi que la vie vécue par différents enfants dans le monde
- Comprendre différents textes écrits et oraux
    - **Lire** une histoire et une texte descriptif sur le mode de vie d'un enfant d'ailleurs
    - **Lire** un petit roman en classe (*Moi, président su monde*)
    - **Écouter** un film sur des enfants d'ailleurs (*La dame de Katwe*)
- Produire différents textes écrits et oraux
    - **Écrire** un texte descriptif à la manière d'un président du monde pour décrire un monde idéal pour tous les enfants sur Terre
    - **Présentation orale** sous la forme d'une capsule vidéo à la manière d'une routine quotidienne en comparant sa routine avec celle d'un enfant d'ailleurs
- Pour plus d'information ou pour avoir accès aux documents, rendez-vous sur le site internet de la classe : www.mmepelletier.weebly.com

© Carolane Pelletier